



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.07 История, литература и культура родного края

для специальности

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов
и газонефтехранилищ**

Ижевск 2022 г.

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Международный Восточно-Европейский колледж"

Председатель ПЦК / Е.Н.Зайцева /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Область применения программы	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	6
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	6
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ИСТОРИЯ, ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История, литература и культура родного края» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История, литература и культура родного края» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла, включающего в себя дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному прошлому родного края, вклада народов Удмуртии и ее представителей в достижения российской цивилизации;
- использовать полученные знания и навыки при оценке проблем культурной идентичности и взаимодействия национальных культур.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об этнической специфике исторического и культурного развития удмуртского народа и других народов Удмуртии в контексте российской цивилизации, основных параметрах традиционной материальной и духовной культуры народов Удмуртии;
- культурно-историческом и этническом своеобразии удмуртской национальной культуры и литературы, культуры и литературы других народов Удмуртии.
- основные концепции происхождения народов Удмуртии;
- основные этапы социально-экономической истории родного края;
- основные факты, даты, события и имена исторических деятелей и деятелей культуры и литературы Удмуртии.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

Для заочной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 6 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 60 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(не предусмотрена)</i>	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка докладов и пр. письменных работ)	22
подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(не предусмотрена)</i>	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка докладов и пр. письменных работ)	50
подготовка к промежуточной аттестации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

«История, литература и культура родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов (офо)	Объем часов (зфо)	Уровень освоения
1	2	3	8	4
Раздел I. Введение.		6	8	
Тема 1.1. Удмуртия – мой край родной	Географическая характеристика региона. Животный и растительный мир. Национальный состав. Удмурты – коренной народ республики. Города и районы, достопримечательности Удмуртии.	1		1 ознакомительный
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Тема 1.2. Происхождение народов Удмуртии	Происхождение и этническая история русского народа Происхождение и этническая история удмуртского народа Происхождение и этническая история татарского народа Этнонимы народов Удмуртии	1		1 ознакомительный
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие № 1. Происхождение этнонимов народов Удмуртии	2	1	
	Контрольная работа			

	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Раздел II. Дореволюционная история Удмуртии		17	20	
Тема 2.1. Удмуртия в древнейший период развития	Ранний железный век. Прикамье в период камня и бронзы. Ананьинская и пьяноборская археологические культуры. Хозяйство и культура в период раннего железного века.	-		2 репродуктивный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие №2. Удмуртия в эпоху камня, бронзы и раннего железа	4	1	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Тема 2.2. Удмуртия в период средних веков	Население нашего края в VI-IX вв. Формирование северных и южных групп удмуртов. Историко-культурная характеристика Иднакара. Появление русского населения на Вятке. Волжская Булгария и ее роль в развитии нашего края.	1		1 ознакомительный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Тема 2.3. Вхождение Удмуртии в состав России	Удмурты в составе Вятской земли и Казанского ханства. Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России. Присоединение Казанского ханства и южных удмуртов. Восстания народов Поволжья в XVI веке.	1		1 ознакомительный

	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Тема 2.4. Положение народов Удмуртии в XVII-XIX вв.	Социально-экономическое положение населения Удмуртии в XVII в. Налоговые льготы. «Одинашные записи». Социально-экономическое положение населения Удмуртии в XVIII в. Рекрутская повинность. Социально-экономическое положение населения Удмуртии в XIX в. Политика «кнута и пряника».	1		2 репродуктивный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	
Тема 2.5. Формирование крупной промышленности Удмуртии в XVIII-XIX вв.	Медеплавильные заводы Удмуртии. Чугунолитейные заводы нашего края. Камские заводы. Ижевский оружейный завод. Промышленность Сарапула.	1		1 ознакомительный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие № 3. Первые заводы Удмуртии	2	1	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Тема 2.6. Мултанское дело	Национальная политика самодержавия. Обвинение удмуртов в человеческих жертвоприношениях. Судебные процессы. Роль Короленко и общественности в	1		1 ознакомительный

	оправдании удмуртов.			
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие .			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Раздел III. Удмуртия в XX в.		22	15	
Тема 3.1. Социально-экономическое развитие Удмуртии в конце XIX- начале XX века.	Развитие промышленности и сельского хозяйства Удмуртии в пореформенный период. Удмуртия в годы первой русской революции и первой мировой войны.	2		2 репродуктивный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие № 4. Отмена крепостного права в Удмуртии.	4		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 3.2. Удмуртия в революционных процессах XX века	Удмуртия после победы Февральской революции. Установление советской власти в Удмуртии. Гражданская война в Удмуртии.	2		1 ознакомительный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие № 3. Ижевско-Воткинский мятеж.	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	

Тема 3.3. Национально-государственное развитие Удмуртии 20-30-е гг.	Создание удмуртской государственности. Роль К.Герда и Т.Борисова в национально-культурном развитии Удмуртии. Особенности коллективизации в Удмуртии. Лудорвайское дело. Особенности индустриализации Удмуртии. Репрессии в Удмуртии. Дело СОФИН.	2		2 репродуктивный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие № 6. Дело СОФИН	4		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 3.4. Удмуртия в годы Великой Отечественной войны	Удмуртия – арсенал России. Боевые подвиги наших земляков. Полководцы ВОВ из Удмуртии.	1		1 ознакомительный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие № 7. Герои ВОВ из Удмуртии.	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 3.5. Удмуртия во второй половине XX века.	Восстановление народного хозяйства. Развитие экономики в послевоенный период. Города и села Удмуртии. Идеино-политическое развитие. Развитие культуры.	1		3 продуктивный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие.			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Раздел IV. Культура и литература родного края		15	19	
Тема 4.1. Семья и	Общественный уклад, семья и семейный быт у удмуртов,	1		2

община у народов Удмуртии	татар и русских. Положение женщины в традиционном обществе у народов Удмуртии.			репродуктивный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие № 8. Удмуртская община и семья.	2		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 4.2. Материальная культура удмуртов	Традиционное хозяйство удмуртов. Промыслы и домашняя промышленность. Удмуртская усадьба: дом и двор, хозяйственные постройки. Народная одежда. Система питания.	1		2 репродуктивный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Тема 4.3. Духовная культура народов Удмуртии	Песенная и танцевальная культура народов Удмуртии. Мифология. Народный эпос, сказки. Фольклорно-обрядовая система. Устно-поэтическое народное творчество.	2		3 продуктивный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Тема 4.4. Становление и развитие удмуртской литературы	История удмуртской литературы. Общая характеристика. Структура жанров. Письменная традиция. Развитие литературного языка.	1		2 репродуктивный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие № 9. Современная удмуртская	2	1	

	литература.			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 4.5. Развитие религиозных представлений народов Удмуртии	Традиционное язычество удмуртов. Христианизация Удмуртии. Православные храмы. Православие в ХХ. Ислам в Удмуртии.	1		1 ознакомительный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Тема 4.6. Профессиональная культура Удмуртии	Живопись. Архитектура. Скульптура. Театральное искусство. Музыкальные и танцевальные коллективы	1		2 репродуктивный
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Дифзачет		2	2	
Всего		66	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

Стол преподавателя, доска, столы, стулья, ноутбук, экран, проектор, колонки
Наглядные учебные пособия в электронном виде

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История, литература, культура родного края [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. А. Тукмачева и др.] ; М-во образования и науки Удмуртской Респ., Авт. образовательное учреждение доп. проф. образования Удмуртской Респ. "Ин-т развития образования". - Ижевск : АОУ ДПО УР ИРО, 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.; ISBN 978-5-7314-0321-4
2. «История, литература, культура родного края»: Методическое пособие по изучению дисциплины. – Ижевск, 2018. – 282 с.

Дополнительные источники:

1. Никулина, Татьяна Евгеньевна.
Элективные курсы по истории Удмуртии [Текст] : учебно-методическое пособие / Никулина Т. Е. ; Ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики. - Ижевск : Изд-во ИПК и ПРО УР, 2020. - 62 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7314-0256-9
2. Субботина А.М. Земство Камско-Вятского региона: опыт социального сотрудничества в процессе культурной трансформации (1867-1918): монография/А.М.Субботина; отв. Ред.Л.Н.Бехтерева; УИИЯЛ УрО РАН; ФГБОУ ВО «УдГУ». – Ижевск: Изд.центр «Удмуртский университет», 2017. – 300 с.
3. Глоссарий этнокультурного образования/О.М.Билоус.-Ижевск, 2020
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://udmurt-history.ru>

<http://mirznanii.com/>

<http://udmurt.info>

<http://elibrary.unatlib.org.ru/>

<http://loveudm.ru/>

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации по выполнению практических работ
- Методические указания по самостоятельному изучению учебного материала

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

[illegible]

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж» (далее колледж) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
2. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.